

| 授業科目名 | 開講年次 | 開講学期 | 講義種類 | 単位数 | 担当教員名 |
|-------|------|------|------|-----|-------|
| 健康    | 2    | 前期   | 講義   | 1   | 大窪 智美 |

○ 授業の到達目標

1. 健康なこころと体を育てることの大切さを理解する。
2. 子どものこころと体の発育の特徴を理解し、健康指導に活かすことができるようになる。
3. 適切な基本的生活習慣を獲得することの大切さを理解し、健康指導に活かすことができるようになる。
4. 子どもが安心・安全な生活を送るために実践すべき安全教育について考えることができるようになる。

○ 授業の概要

乳幼児期は心身の発達・運動発達において、大人とは違った特徴や意義があることを理解し、基本的生活習慣の確立・健康で安全な日常生活・健康を育む身体活動に関する指導に繋げる。

○ 授業計画

第1回 子どもにとっての健康とは何か

【事前学修】幼稚園教育要領等の領域「健康」のねらい及び内容を読む。

【事後学修】子どもにおける健康の重要性について考察しまとめる。

第2回 子どもの心身の発育及びそれを支える保育者の役割

【事前学修】スキヤモンの発育曲線から子どもの発育の特徴を理解する。

【事後学修】子どもの心身の発育を踏まえ、保育を行うにあたり心得ておくことをまとめる。

第3回 子どもの生理機能の発達と健康

【事前学修】子どもの生理機能の特徴をまとめる。

【事後学修】子どもの生理機能を踏まえ、保育を行うにあたり心得ておくことをまとめる。

第4回 子どもの運動機能の発達と健康

【事前学修】子どもの運動機能発達の目安をまとめる。

【事後学修】子どもの運動機能発達の目安をもとに、各年齢における遊びを考察しまとめる。

第5回 日常生活動作と運動機能との関連

【事前学修】日常生活動作についてまとめる。

【事後学修】日常生活動作を取り入れた遊びを考えてまとめる。

第6回 身体機能の発達を導く遊び

【事前学修】これまでに自分自身が経験した遊びについてまとめる。

【事後学修】1つの遊びを取り上げ、子どもの成長発達における効果についてまとめる。

第7回 保育現場における健康への取り組み ～観察の視点を養う～

【事前学修】 実習予定先の1日の流れや行事について調べる。

【事後学修】 保育現場における健康への取り組みを学ぶにあたって、観察の視点をまとめる。

第8回 幼児期における基本的生活習慣獲得の重要性

【事前学修】 子どもにとって基本的生活習慣の確立はどのような意味があるのか考察しまとめる。

【事後学修】 基本的生活習慣の確立を導くにあたって、保育者の役割について考察しまとめる。

第9回 適切な食生活の獲得と健康

【事前学修】 現代の子どもにおける食生活の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】 適切な食生活の確立を導くにあたり、保育現場で実践できることをまとめる。

第10回 清潔習慣・排泄習慣の獲得と健康

【事前学修】 現代の子どもにおける清潔習慣や排泄習慣の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】 適切な清潔習慣や排泄習慣を導くにあたり、保育現場で実践できることをまとめる。

第11回 睡眠習慣・着脱習慣の獲得と健康

【事前学修】 現代の子どもにおける睡眠習慣や着脱習慣の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】 適切な睡眠習慣や着脱習慣を導くにあたり、保育現場で実践できることをまとめる。

第12回 保育現場における健康への取り組み ～実践例を学び今後の保育に活かす～

【事前学修】 健康への取り組みについて実習で学んだことをまとめる。

【事後学修】 保育現場で実践できる健康への取り組みについてまとめる。

第13回 安全に対する意識を育む保育実践

【事前学修】 ヒヤリハット報告の重要性と安全教育の重要性についてまとめる。

【事後学修】 保育場面において子どもに提示すべき約束事を挙げてみる。

第14回 保育現場における緊急時の備え

【事前学修】 自分が住んでいる地域のハザードマップを確認する。

【事後学修】 災害や事故発生時に保育者ができる取り組みについてまとめる。

第15回 現代社会における子どもの生活環境の問題点と改善策

【事前学修】 現代社会における子どもの生活環境の問題点を考察しまとめる。

【事後学修】 子どもの心身の健康を導くにあたり、保育者ができる取り組みについてまとめる。

○ テキスト

「保育内容 健康と指導法」近喰晴子・茗井香保里編著. 中央法規

○ 参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省・フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省・フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省・フレーベル館

○ 学生に対する評価

定期試験50% 小テスト50%